


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 10/260

Председатель В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая кардиология
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской хирургии
Курс	1

Специальность: 31.08.63 **Сердечно-сосудистая хирургия**

(код специальности полное наименование)

Профиль: Медицинский

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Исаев Дмитрий Николаевич	Факультетской хирургии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии	
	/А.Ю. Возженников/ ФИО
Подпись	ФИО
«16» 05 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Подготовка квалифицированного врача, владеющего компетенциями, знаниями и умениями по оказанию специализированной медицинской помощи больным сердечно-сосудистого профиля с заболеваниями сердца.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, применять новейшие технологий и методики.
2. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий по выявлению, диагностике и лечению различных форм нарушения ритма сердца.
3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Клиническая кардиология» относится к Блоку **Б.1.В.ДЭ.01.02** вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 сердечно-сосудистая хирургия.

Дисциплина изучается на 1 году обучения. Продолжительность составляет 36 академических часов, в соответствии с индивидуальным планом подготовки клинического ординатора.

Дисциплина «Клиническая кардиология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия
- Б1.В.01 Анестезиология, интенсивная терапия, трансфузиология
- Б1.В.ДЭ.01.01 Аритмология
- Б2.О.01(П) Клиническая практика базовая
- Б2.В.02(П) Клиническая практика вариативная

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ОПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Проведение и назначение осмотра, обследования, пациентов с заболеваниями и (или)	ПК-1.1. Знает этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления основных нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, основные методы диагностики, используемые в исследовании больных с патологией сердца и сосудов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<p>патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p>	<p>ПК-1.2. Умеет проводить сбор анамнеза и физикальное обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальную диагностику врожденных и приобретенных пороков сердца; Проводить дифференциальный диагноз различных форм острого коронарного синдрома (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда), аритмологического пациента. Умеет провести клиническое обследование и установить диагноз облитерирующего поражения терминального отдела брюшной аорты и артерий нижних конечностей ПК-1.3. Владеет методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования; Методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы по данным рентгенографии, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарографии Методами клинического и инструментального обследования сосудистых больных, в том числе с использованием УЗИ, а также УЗДГ с дуплексным сканированием сосудов.</p>
<p>ПК-2 Проведение и назначение лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные методы консервативного и оперативного лечения различных нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные методики и технику проведения хирургических вмешательств на органах сердечно-сосудистой системы. Алгоритм ведения больного сердечно-сосудистой патологией в до- и послеоперационном периоде. ПК-2.2. Умеет проводить профилактику тромбоэмболических осложнений у больных сердечно-сосудистой патологией; Осуществить предоперационную подготовку больных и ведения больных в отдаленные сроки после коррекции врожденных и приобретенных пороков сердца, других заболеваний сердечно-сосудистой системы, с учетом поздних осложнений ПК-2.3. Владеет методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении операционных ран; Методикой оказания плановой и экстренной специализированной медицинской помощью при патологии сердца и сосудов. ПК-2.4. Контролирует эффективность, безопасность, своевременность проводимого консервативного и оперативного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента с патологией сердца и сосудов.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **36 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)
--------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1 курс	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	26	26
Аудиторные занятия:			
лекции	2	2	2
Семинары и практические занятия	24	24	24
Самостоятельная работа	10	10	10
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос решение клинических задач	Тестирование, устный опрос решение клинических задач	Тестирование, устный опрос, решение клинических задач
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36	36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционной форме с применением электронного обучения.

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по видам и темам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. История кардиологии. Современная кардиологическая служба						
1.1 История развития. История развития кардиологии. Основоположники диагностических исследований, их работы. Современное состояние и перспективы диагностики заболеваний	4	2	2		2	Тестирование, устный опрос решение клинических задач
1.2 Нормативные акты и общие вопросы организации кардиологической службы в системе МЗ РФ. Структурная характеристика подразделений и их место в	2	-	2			Тестирование, устный опрос решение клинических задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.

2.1. Гипертоническая болезнь. Терминология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос решение клинических задач
2.2 Атеросклероз. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация	2	-	2			Тестирование, устный опрос решение клинических задач
2.3 ИБС. Стенокардия. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация.	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос решение клинических задач
2.4 Диагностика атеросклероза и ИБС: ЭКГ, мониторинг ЭКГ, функциональные пробы, коронарография.		-	2			Тестирование, устный опрос решение клинических задач
2.5 Миокардиты. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	-	2			Тестирование, устный опрос решение клинических
2.6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца	4	-	2		2	Тестирование, устный опрос решение клинических

Раздел 3. Диагностика и принципы лечения критических состояний

3.1 Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности	4	-	2			Тестирование, устный опрос решение клинических
3.2 Отек легкого: кардиогенный, внесердечный. Патогенез. Клиника, лечение.	2	-	2	2		Тестирование, устный опрос решение клинических
3.3 Шок: этиология, патогенез. Кардиогенный шок, причины. Диагностика типов шока. Лечение медикаментозное. Балонная контрпульсация.	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос решение клинических задач
Итого	36	2	24	8	10	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История кардиологии. Современная кардиологическая служба.

Тема 1.1 История развития. История развития кардиологии. Основоположники диагностических исследований, их работы. Современное состояние и перспективы диагностики заболеваний сердечнососудистой системы.

Тема 1.2 Нормативные акты и общие вопросы организации кардиологической службы в системе МЗ РФ. Структурная характеристика подразделений и их место в специализированных и многопрофильных ЛПУ системы МЗ РФ.

Раздел 2. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.1. Гипертоническая болезнь. Терминология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация

Тема 2.2 Атеросклероз. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация

Тема 2.3 ИБС. Стенокардия. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация

Тема 2.4 Диагностика атеросклероза и ИБС: ЭКГ, мониторинг ЭКГ, функциональные пробы, коронарография.

Тема 2.5 Миокардиты. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация

Тема 2.6. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение ишемической болезни сердца

Раздел 3. Диагностика и принципы лечения критических состояний

Тема 3.1 Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности

Тема 3.2 Отек легкого: кардиогенный, внесердечный. Патогенез. Клиника, лечение.

Тема 3.3 Шок: этиология, патогенез. Кардиогенный шок, причины. Диагностика типов шока. Лечение медикаментозное. Баллонная контрпульсация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История кардиологии. Современная кардиологическая служба.

Тема 1.1 История развития. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. История развития кардиологии.
2. Основоположники диагностических исследований, их работы.
3. Современное состояние и перспективы диагностики заболеваний сердечнососудистой системы.

Тема 1.2 Нормативные акты и общие вопросы организации кардиологической службы в системе МЗ РФ. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Структурная характеристика подразделений кардиологической службы.
2. Место в специализированных и многопрофильных ЛПУ системы МЗ РФ.

Раздел 2. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.1. Гипертоническая болезнь. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Определение. Этиология. Патогенез.
2. Роль центральных нарушений регуляции АД, симпатической нервной системы, гуморальных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания.
3. Значение нарушений метаболизма натрия. Роль наследственных факторов.
4. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни.
5. Клиническая картина различных стадий заболевания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Гемодинамические варианты.
 7. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни.
 8. Течение. Осложнения. Гипертонические кризы.
 9. Злокачественная гипертензия.
 10. Лечение ГБ, основанное на принципах доказательной медицины. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Прогноз. Профилактика.
- Тема 2.2** Атеросклероз. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Классификация.
2. Патогенез.
3. Клинические проявления.
4. Дифференциальный диагноз.
5. Лечение. Профилактика.
6. Реабилитация.

Тема 2.3 ИБС. Стенокардия. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология и факторы риска атеросклероза и ИБС.
2. Патогенез и патоморфология атеросклеротического поражения сосудистой стенки.
3. Понятие об ишемической болезни сердца.
4. Классификация ИБС.
5. Клиническая картина стенокардии.
6. Клинические формы стенокардии.
7. Диагностика атеросклероза и ИБС.
8. Лечение атеросклероза.
9. Лечение стенокардии.

Тема 2.4 Диагностика атеросклероза и ИБС. (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. ЭКГ, мониторинг ЭКГ.
3. Функциональные пробы.
4. Коронарография.
5. Лечебная физкультура.
6. Диетотерапия. Общие принципы.
7. Психотерапия.
8. Физиотерапия и санитарно-курортное лечение.
9. Методы экстракорпоральной коррекции состава крови.
10. Электроимпульсная терапия аритмий.
11. Электрокардиостимуляция при нарушениях ритма и проводимости.
12. Показания к имплантации кардиовертера –дефибриллятора.
13. Методы вспомогательного кровообращения.
14. Гипербарическая оксигенации.

Тема 2.5 Миокардиты. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Патогенез.
2. Патологическая анатомия.
3. Патологическая физиология.
4. Клиника. Течение и прогноз.
5. Диагностика.
6. Катетеризация сердца.
7. Дифференциальная диагностика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

8. Показания к операции.

9. Реабилитация.

Тема 2.6. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение ишемической болезни сердца. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие методы рентгенэндоваскулярной диагностики существуют
2. При каких нозологиях применяются.
3. Показания и противопоказания
4. Лечение ИБС.
5. Коронароангиография, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.

Раздел 3. Диагностика и принципы лечения критических состояний

Тема 3.1 Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Стадии сердечно-сосудистой недостаточности Классификация
2. Классификация методов и приемов диагностики
3. ЭКГ при гипертрофии предсердий.
4. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.
5. Клиника и диагностика систолической сердечной недостаточности
6. Клиника и диагностика диастолической сердечной недостаточности

Тема 3.2 Отек легкого: кардиогенный, внесердечный. Патогенез. Клиника, лечение. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Патогенез отека легких
2. Отек легких, клиника, диагностика.
3. Неотложная терапия.

Тема 3.3 Шок: этиология, патогенез. Кардиогенный шок, причины. Диагностика типов шока. Лечение медикаментозное. Баллонная контрпульсация. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Этиология и патогенез отека легких
2. клиника, диагностика.
3. Классификация.

Неотложная терапия.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ПРАКТИКУМЫ)

Данный вид работы не предусмотрен

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ЗАЧЕТУ

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).

Вопросы к зачету:

1. Этиология, патогенез, классификация и клиника острой сердечной недостаточности.
2. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез.
3. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни
4. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни.
5. Эпидемиология и факторы риска атеросклероза, и ИБС.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии.
7. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя.
8. Клиническое течение миокардитов.
9. Поражение сердца при алкоголизме.
10. Роль физкультуры и здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
11. Роль диспансеризации больных с сердечно-сосудистой патологией в предотвращении осложнений со стороны органов кровообращения.
12. ОССН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, Диагностика. Интенсивная терапия.
13. Кислотно-основное состояние, водно-электролитный баланс.
14. Клинико-физиологические основы инфузионно-трансфузионной терапии
15. Порядок обследования и оценки состояния больного перед хирургическим вмешательством.
16. ИБС. Классификация. Диагностика
17. Миокардиты. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Течение и прогноз.
18. Диагностика. ЭКГ-диагностика. ФКГ-диагностика. Рентгенологическая диагностика. Катетеризация сердца.
19. 2.6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца
20. Диагностика и принципы лечения критических состояний
21. Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности
22. Отек легкого: кардиогенный, внесердечный. Патогенез. Клиника, лечение.
23. Шок: этиология, патогенез. Кардиогенный шок, причины. Диагностика типов шока. Лечение медикаментозное. Балонная контрпульсация.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.	Раздел 1. История кардиологии. Современная кардиологическая служба.			
2.	Тема 1.1 История развития. История развития кардиологии. Основоположники диагностических исследований, их работы. Современное состояние и перспективы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нормативные акты и общие вопросы организации кардиологической службы в системе МЗ РФ. Структурная характеристика подразделений и их место в специализированных и многопрофильных ЛПУ системы МЗ РФ.	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, решение клинических задач
3.	2. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4	Тема 2.1. Гипертоническая болезнь. Терминология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	Проработка учебного материала. Подготовка к зачету	2	Тестирование, устный опрос, решение клинических задач
5	Тема 2.3 ИБС. Стенокардия. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация	Проработка учебного материала. Подготовка к зачету	2	Тестирование, устный опрос, решение клинических задач
	Тема 2.6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца	Проработка учебного материала. Подготовка к зачету	2	Тестирование, устный опрос, решение клинических задач
6	3. Диагностика и принципы лечения критических состояний			
7	Тема 3.3 Шок: этиология, патогенез. Кардиогенный шок, причины. Диагностика типов шока. Лечение медикаментозное. Балонная контрпульсация.	Проработка учебного материала. Подготовка к зачету	2	Тестирование, устный опрос, решение клинических задач


11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

основная

1. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>
2. Ройтберг, Григорий Ефимович. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учеб. пособие для последиплом. подготовки врачей по спец."Терапия" и "Кардиология" / Ройтберг Григорий Ефимович, А. В. Струтынский. - 5-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2017.
- 3.1 Рузов В. И. Клиническая электрокардиография: учеб. пособие. Разд. 1: Клиническая оценка элементов ЭКГ / В. И. Рузов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 52,1 МБ). - Текст: электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2940>
- 3.2 Рузов В. И. Клиническая электрокардиография: учеб. пособие. Разд. 2: ЭКГ-симптомы и ЭКГ-синдромы / В. И. Рузов, А. М. Воробьев; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6,14 МБ). - Текст: электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1181>

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024].

– URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2024].


3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ**: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / 26.04.24
Должность сотрудника УИТТ *ФИО* *Подпись* *Дата*

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в

